

Marion NAVARRO

Université Lumière – Lyon 2 (Campus Porte des Alpes)
Laboratoire d'Etude des Mécanismes Cognitifs (EMC)
5, Avenue Pierre Mendès-France
69676 Bron Cédex
Email: m.navarro@outlook.fr

Doctorante en Psychologie Cognitive

*Sous la direction du Pr. Jean Ecalte et du Pr. Annie Magnan (IUF)
Equipe Apprentissage, Développement et Troubles du Langage (ADTL)*

Formation Universitaire

2013 – Prés. : **Doctorat en Psychologie, mention Psychologie Cognitive**

Sous la direction du Professeur Jean Ecalte et du Professeur Annie Magnan
En contrat CIFRE avec l'association Agir Pour l'Ecole (Paris)
Utilisation des nouvelles technologies en Maternelle pour l'évaluation et la prévention des difficultés en situation de lecture.
→ Laboratoire EMC – Université Lumière Lyon 2 (Rhône)

2012 – 2013 **Master 2 Recherche en Psychologie, mention Psychologie Cognitive** ***Capacité humaines et Conduites de Santé (mention AB)***

Sous la direction du Professeur Nathalie Blanc
La compréhension de récits chez les enfants de maternelle : les apports des ateliers audiovisuels.
→ Laboratoire Epsilon – Université Paul Valéry Montpellier 3 (Hérault)

2011 – 2012 **Master 1 en Psychologie, mention Psychologie Cognitive** ***Capacité humaines et Conduites de Santé (mention AB)***

Sous la direction du Professeur Nathalie Blanc
La compréhension d'un récit des enfants en maternelle : les bénéfices du support audiovisuel.
→ Laboratoire Epsilon – Université Paul Valéry Montpellier 3 (Hérault)

2010 – 2011 **Licence en Sciences Humaines et Sociales, mention Psychologie,** **option Psychologie Cognitive et Expérimentale**

Sous la direction du Professeur Nathalie Blanc
L'acquisition de l'humour chez les enfants de 6 à 12 ans : une progression de la compréhension.
→ Laboratoire Epsilon – Université Paul Valéry Montpellier 3 (Hérault)

Enseignements (Université Lyon 2)

2013 – 2014 :

- TD Licence 1 Sciences Cognitives

Psychologie du Développement Cognitif : Approches et Méthodes (21h)

- TD Licence 3 Sciences Cognitives

Métiers de l'Enseignement et de la Communication (1h45)

2014 – 2015 :

- TD Licence 1 Sciences Cognitives

Psychologie du Développement Cognitif : Approches et méthodes (42h)

- TD Licence 2 Psychologie

Psychologie Cognitive (21h)

- CM Licence 2 Sciences Cognitives

Les Sciences Cognitives et leurs applications (1h45)

- TD Licence 3 Sciences Cognitives

Métiers de l'Enseignement et de la Communication (1h45)

Encadrements (Université Lyon 2)

2013 – 2015 :

- 2 étudiants en orthophonie (ISTR – Lyon 1) – Mémoire de fin d'étude (50%)

2014 – 2015 :

- 2 étudiants en psychologie – Projet Libre sous Contrat (100%)

Activités Para-professionnelles

Mai 2014 – 2016 : Représentante des Doctorants à l'ED NSCo

Ecole Doctorale Neurosciences et Cognition

→ Universités Lyon 1 et Lyon 2

2014 – 2015 : Membre du comité d'organisation

Journée « Bien Vieillir », ARC 2

→ Lyon

2013 – 2014 : Membre du comité d'organisation

55^{ème} congrès de la Société Française de Psychologie (SFP)

→ Lyon

2011 – 2012 : Tutrice

L1 Psychologie dans le cadre du Projet Professionnel Personnalisé (PPP)

→ Université Paul Valéry Montpellier 3

Communications Scientifiques

Articles scientifiques:

Ecalle, J., **Navarro, M.**, Labat, H., Gomes, C., Cros, L., & Magnan, A. (2016). Concevoir des applications sur tablettes tactiles pour stimuler l'apprentissage de la lecture : avec quelles hypothèses scientifiques ?, *Revue STICEF*, 23(4), DOI:10.23709/sticef.23.2.2

Communications affichées:

Navarro, M., Gomes, C., Cros, L., Magnan, A., & Ecalle, J. (2014). *Using tablets to stimulate early literacy skills in kindergarten*. Colloque International de l'Apprentissage de l'Écrit [APPREC], 3 – 5 Déc. 2014, Strasbourg, France.

Navarro, M., Gomes, C., Cros, L., Magnan, A., & Ecalle, J. (2015). Early literacy intervention with touch-screen tablets for kindergarteners at risk-of-failure in reading. Communication affichée. European Conference of Developmental Psychology [ECDP], 8 – 12 Sept. 2015, Braga, Portugal.

Articles de vulgarisation:

Blanc, N. & **Navarro, M.** (2012). Le dessin animé pour apprendre à comprendre une histoire. *Le Français Aujourd'hui*, 179, 37-47.

Documents de travail:

Navarro, M., Magnan, A., & Ecalle, J. (2013). *L'utilisation de la tablette tactile dans l'apprentissage de la lecture*. Rapport de veille scientifique. Lyon : Laboratoire EMC, Université Lyon2.

Navarro, M., Magnan, A., & Ecalle, J. (2014). *L'apport des logiciels dans les aides à l'apprentissage de la lecture* Rapport de veille scientifique. Lyon: Laboratoire EMC, Université Lyon2.

Aptitudes

Langues: Français, Anglais, Espagnol (oral/écrit)

Statistiques : Statistica, R

Bureautique : Suite Microsoft Office

Réseaux sociaux : Facebook, LinkedIn, ResearchGate