

## **Pauline AUPHAN**

*Doctorante en Psychologie Cognitive (troisième année)*

*Psychologue spécialisée en neuropsychologie*

[pauline.auphan@univ-lyon2.fr](mailto:pauline.auphan@univ-lyon2.fr)

### **Intérêts de recherche :**

---

Evaluation et entraînement informatisés de la compréhension en lecture chez les enfants et adolescents autistes sans déficience intellectuelle

### **Formations universitaires :**

---

**2016** : Formation ADOS 2 (*Autism Diagnostic Observation Schedule*) – en cours de validation

**2014-2015** : Obtention du diplôme de Psychologue-Neuropsychologue suite à stage professionnalisant

**2013-2015** : Diplôme Universitaire « *Autisme et autres troubles du développement* » – Toulouse Le Mirail.

**2013-2014** : Master 2 Recherche Psychologie Cognitive (Université Lumière Lyon 2, mention Assez Bien)

Mémoire de recherche réalisé sous la direction du Pr. Annie Magnan. Titre du mémoire : « *Evaluation informatisée en compréhension en lecture chez les enfant HFASD* ».

**2012-2013** : Master 1 de Psychologie Cognitive et Neuropsychologie (Université Lumière Lyon 2, mention Bien)

**2009-2012** : Licence Psychologie à l'Université Catholique de Lyon dont le semestre 5 à l'université Maynooth (Irlande).

**2008-2009** : Baccalauréat S, mention Bien.

### **Expériences :**

---

#### ***Expériences professionnelles :***

2012-2014 : Auxiliaire de vie scolaire auprès d'un enfant autiste

#### ***Activités universitaires :***

##### Enseignement :

**2014-2015** : Psychologie du Développement Cognitif (TD), L1 Sciences Cognitives (Semestre 2, 42h),

**2015-2016** : Psychologie Cognitive Appliquée (TD), L1 Sciences Cognitives (Semestre 1, 7h)  
Psychologie du Développement Cognitif (TD), L1 Sciences Cognitives et L1 MIASHS (Semestre 2, 84h)

**2016-2017** : Introduction à la Psychologie Cognitive (TD), L1 Psychologie (Semestre 1, 42h)  
Fonctions cognitives et raisonnement (TD), L3 Sciences Cognitives (Semestre 1, 42h)  
Neuropsychologie de l'autisme (CM), M1 Psychologie Cognitives et Neuropsychologie (Semestre 1, 4h)

##### Encadrement :

**2014-2015** : Co-encadrement de quatre étudiantes de M1 Psychologie Cognitive et Neuropsychologie

Co-encadrement d'une étudiante de M2 Pro Neuropsychologie

**2015-2016** : Co-encadrement de deux étudiantes de M1 Psychologie Cognitive et Neuropsychologie

### **Stages :**

---

**Juin-Juillet 2016 puis novembre 2016 à janvier 2017** : Stage dans le cadre de la formation ADOS 2 au Centre d'Evaluation Diagnostique de l'Autisme (CEDA, CHU Vinatier, Lyon) auprès d'une neuropsychologue puis d'une orthophoniste (75h)

**Mai-Juin 2015** : Stage clinique en Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire (ULIS) auprès d'adolescents avec autisme dans le cadre du DU « *Autisme et autres troubles du développement* » (20 heures).

**2014-2015** : Stage Sessad Delta 01 (Ain) auprès d'enfants avec des troubles des apprentissages dans le cadre d'un stage professionnalisant pour l'obtention du diplôme de Psychologue-Neuropsychologue

**2014** : Stage clinique au SESSAD-CERESA (Toulouse) réalisé dans le cadre du DU « Autisme et autres troubles du développement » (70 heures).

### Autres compétences:

---

Anglais : lu et parlé

### Publications et communications :

---

#### Communications scientifiques :

Auphan, P., Ecalle, J., Rogé, B., & Magnan, A. (2016). *Computerized training of reading comprehension for students with HFASD: an explorative study*. Communication affichée à la Journée de rencontres entre les membres des LabEx en Santé CORTEX, DEVweCAN, ECOFECT et PRIMES portés par l'Université de Lyon, Lyon.

Auphan, P., Ecalle, J., Rogé, B., & Magnan, A. (2016). *Computerized training of reading comprehension in high functioning children and adolescents with autism spectrum disorders*. Communication orale (part of Symposium) au congrès de la Society of Scientific Studies of Reading (SSSR), Porto (Portugal).

Auphan, P., Ecalle, J., Magnan, A. (2016). *Qui se cachent derrière les faibles compreneurs en lecture ?* Communication orale à la Journée International de Psychologie différentielle, Chambéry.

Auphan, P., Ecalle, J., Rogé, B., & Magnan, A. (2016). *Computerized assessment of reading ability in children with HFASD*. Communication orale à la Journée Scientifique de l'Ecole Doctorale Neurosciences et Cognition, Lyon.

Auphan P., Potocki, A., Ecalle, J., & Magnan, A. (2015, Septembre). *Computerized assessment of reading ability of high functioning children with autism spectrum disorders: an exploratory study*. Communication affichée à l'European Conference of Developmental Psychology, Braga (Portugal).

Auphan, P., Ecalle, J., & Magnan, A. (2015, Septembre). *Evaluation informatisée de l'habileté en lecture chez des enfants du CEI à la 3<sup>ème</sup>*. Communication affichée au Congrès de la Société Française de Psychologie, Strasbourg.

#### Communications invitées :

Auphan, P. (2015). *Evaluation et entraînement informatisés de l'habileté en lecture chez les enfants HFASD*. Communication Orale à l'Université de Toulouse Jean Jaurès en présence de Bernadette Rogé, Toulouse, le 18 juin 2015.

Auphan, P. (2015). *Computerized assessment of reading ability in high functioning children with autism spectrum disorders: an explorative study*. Communication orale à l'Université de Sussex (équipe de recherché de Jane Oakhill), Brighton, Angleterre, le 6 mars 2015.

Auphan, P. (2014). *Evaluation informatisée des habiletés en lecture : étude exploratoire*. Communication orale au Groupement de recherche international (GDRI), thème « neurosciences cognitives et école », Dijon, le 27 novembre 2014

#### Diffusion des connaissances scientifiques :

Auphan, P., Ecalle, J., Rogé, B., & Magnan, A. (2016). *Evaluation informatisée de l'habileté en lecture chez les enfants autistes sans déficience intellectuelle : une étude longitudinale*. Communication affichée au congrès de l'Association Nationale des Centres Ressources Autisme (ANCRA), Arcachon.

Auphan, P., Ecalle, J., Rogé, B., Tirel, S., & Magnan, A. (2015, Octobre). *Evaluation informatisée de l'habileté en lecture chez les enfants autistes sans déficience intellectuelle : une étude exploratoire*. Communication affichée à l'Université d'Automne de l'Arapi, Croisic.

Auphan, P. (2014). *Evaluation et rémediation de compréhension en lecture chez les enfants autistes de haut niveau : les avantages de l'utilisation d'outils informatisés*. Communication orale à la Fondation Orange, Lyon, le 15 septembre 2014